Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал**

**Факультет педагогики и психологии**

**Кафедра педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Учебной дисциплины

## Общая физическая подготовка

**Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**
**Направленность (профиль) Театральное искусство и мультимедийные индустрии**
**Уровень бакалавриата**
**Форма обучения очная**

**Самара**
**2024**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ ст. преподаватель кафедры педагогики В.И. Росляков
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
Зав. кафедрой: д. пед. н., профессор Носков И.А.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2024
© Кафедра педагогики, 2024

**Наименование дисциплины (модуля) Общая физическая подготовка**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование общей физической подготовки, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

-понимание социальной значимости общей физической подготовки и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовки, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективной дисциплине по физической культуре и спорту части блока Б1.В.ДВ.05.01 ОПОП ВО.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

***Знать:***

-теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

***Уметь*** **:**

**-**поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

-критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

***Владеть:***

-основами физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

-приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Семестр** |
|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | **128** | **1,2,3,4,5,6** |
| В том числе: | | |
| Практические занятия | **128** | **1,2,3,4,5,6** |
| Самостоятельная работа (всего) | **206** | **1,2,3,4,5,6** |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| Общая трудоемкость часы | | |
| зачетные единицы | | |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)** | **Практические занятия** | **СРС** | **Всего** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Легкая атлетика | 50 | 80 | 130 |
| 2. | Гимнастика | 50 | 70 | 120 |
| 3. | Основы профессионально-прикладной подготовки | 28 | 50 | 78 |
| **Итого** | | **128** | **200** | **328** |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | Легкая атлетика | - техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование)<br>- специальные упражнения бегуна<br>- бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование;<br>- техника прыжка в длину;<br>- специальные упражнения прыгуна;<br>- бег с ускорением;<br>- бег на средние и длинные дистанции;<br>- тренировка, равномерный, переменный бег;<br>- бег на короткие дистанции (100 м);<br>- техника эстафетного бега;<br>- кроссовая подготовка; |
| 2 | Гимнастика | - терминология;<br>- строевые упражнения и команды;<br>- общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц;<br>- упражнения на согласование движений с музыкой;<br>- выполнение гимнастических упражнений под музыку;<br>- акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках;<br>- упражнения на равновесие;<br>- упражнение на осанку;<br>- комбинация упражнений на бревне;<br>- комбинация акробатических упражнений; |
| 3 | Основы профессионально-прикладной подготовки | 1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики.<br>2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике:<br>- основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - методические принципы физического воспитания;<br>- средства физического воспитания;<br>- основы формирования двигательных действий в физической культуре;<br>- подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;<br>-дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма;<br>-оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;<br>-проведение подготовительной части урока;<br>-специальная терминология;<br>-строевые упражнение и перестроения;<br>-общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа;<br>-регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока.<br>3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля.<br>4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм:<br>- роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни;<br>- значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;<br>- характеристика и классификация подвижных игр;<br>- требования к подбору игр;<br>- методика обучения подвижным играм;<br>- методика проведения самой подвижной игры;<br>- составление конспекта проведения подвижной игры.<br>5. Составление планов-сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.<br>6.Составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности с учетом условий и характера будущей трудовой деятельности.<br>7. Методики составления положения о соревнованиях и других нормативных документов.<br>8. Составление правил техники безопасности в соответствии с видами спортивной или физкультурной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 9. Методы и способы оказания доврачебной помощи при возможных травматических состояниях занимающихся спортом. |

**5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| Наименование дисциплинарного модуля | Количество часов/зачетных единиц | Формируемые компетенции | Общее количество компетенций |
|---|---|---|---|
| Общая физическая подготовка | 328 | УК-7<br>УК-6 | 2 |

**6. Образовательные технологии**

| Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное) | Тема занятия | Образовательные технологии (в том числе интерактивные) | Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме* |
|---|---|---|---|
| Практическое занятие | - техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование)<br>- специальные упражнения бегуна<br>- бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование;<br>- техника прыжка в длину;<br>- специальные упражнения прыгуна;<br>- бег с ускорением;<br>- бег на средние и длинные дистанции;<br>- тренировка, равномерный, переменный бег;<br>- бег на короткие дистанции (100 м);<br>- техника эстафетного бега;<br>- кроссовая подготовка; | Здоровьесберегающие технологии. | 72 |
| Практическое занятие | - терминология;<br>- строевые упражнения и команды;<br>- общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц;<br>- упражнения на согласование движений с | Здоровьесберегающие технологии. | 72 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | музыкой;<br>- выполнение гимнастических упражнений под музыку;<br>- акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках;<br>- упражнения на равновесие;<br>- упражнение на осанку;<br>- комбинация упражнений на бревне;<br>- комбинация акробатических упражнений | | |
| Практическое занятие | 1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики.<br>2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике:<br>- основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями;<br>- методические принципы физического воспитания;<br>- средства физического воспитания;<br>- основы формирования двигательных действий в физической культуре;<br>- подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;<br>-дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма;<br>-оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;<br>-проведение подготовительной части урока;<br>-специальная терминология;<br>-строевые упражнение и перестроения;<br>-общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа;<br>-регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока.<br>3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля.<br>4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм:<br>- роль подвижных игр в формировании | Здоровьесберегающие технологии | 72 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | здорового образа жизни;<br>- значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;<br>- характеристика и классификация подвижных игр;<br>- требования к подбору игр;<br>- методика обучения подвижным играм;<br>- методика проведения самой подвижной игры;<br>- составление конспекта проведения подвижной игры.<br>5. Составление планов-сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятияхобучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.<br>6.Составление программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности с учетом условий и характера будущей трудовой деятельности.<br>7. Методики составления положения о соревнованиях и других нормативных документов.<br>8. Составление правил техники безопасности в соответствии с видами спортивной или физкультурной деятельности.<br>9. Методы и способы оказания доврачебной помощи при возможных травматических состояниях занимающихся спортом. | | |
| СРС | 1.Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.<br>2. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно-важными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба, прыжки, метание).<br>3. Методика индивидуального подхода и применения средств, для направленного развития отдельных физических качеств.<br>4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и | Проектное обучение. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии. | 112 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самоконтроль в процессе занятий. | | |
| **Итого** | | | **328** |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основная цель данной программы – получение и применение студентами знаний, методических и практических умений и навыков использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья.

Студенты должны выполнять сами и транслировать освоенные физические упражнения, технические элементы и тактические приемы, составляющие основу изученных разделов программы в образовательную среду. Умело подбирать средства, методы, методические приемы освоения двигательных действий, формы организации занятий. Самостоятельно проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурной деятельности, регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий. Организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу, применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях; уметь использовать спортивные снаряды, инвентарь, технические средства при занятиях физическими упражнениями.

**7.1. Планы практических занятий**

**Легкая атлетика:**

1. техника бега на короткие дистанции (старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование)

2. специальные упражнения бегуна

3. бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование;

4.техника прыжка в длину;

5.специальные упражнения прыгуна;

6.бег с ускорением;

7.бег на средние и длинные дистанции;

8.тренировка, равномерный, переменный бег;

9. бег на короткие дистанции (100 м);

10. техника эстафетного бега;

11. кроссовая подготовка.

**Гимнастика:**

- терминология;
- строевые упражнения и команды;
- общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц;
- упражнения на согласование движений с музыкой;
- выполнение гимнастических упражнений под музыку;
- акробатические упражнения: кувырки, перекаты, стойка на лопатках;
- упражнения на равновесие;
- упражнение на осанку;
- комбинация упражнений на бревне;
- комбинация акробатических упражнений;

**Основы профессионально-прикладной подготовки.**

1.Основы правил и методики судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, гимнастики.

2.Методика составления конспекта и проведения подготовительной части урока по гимнастике:

- основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- методические принципы физического воспитания;
- средства физического воспитания;
- основы формирования двигательных действий в физической культуре;
- подбор системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
-дозировка физических упражнений в зависимости от физической подготовленности организма;
-оценка функционального состояние организма обучающихся с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
-проведение подготовительной части урока;
-специальная терминология;
-строевые упражнение и перестроения;
-общеразвивающие упражнения из положений стоя, сидя, лежа;
-регламент, правила составления конспекта подготовительной части урока.

3. Методика составления и ведения дневника самоконтроля.

4. Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм:

- роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни;
- значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

**7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Росляков В. И., Борисов А.Я. «Модуль «Физическая культура и спорт»: «Теория и методика физической культуры» для студентов СГСПУ. Методическое пособие. Самара: Издательство СГСПУ» 2017г.-54ст.УДК 796:372.3(072)Ф50 типография ООО «Прайм».

2.Росляков В.И. Теоретические аспекты дисциплины «Теория и методика физической культуры» Методическое пособие Самара: Издательство СГСПУ»2016 год 47ст. типография ООО «Прайм»

3.Росляков В.И. Программа, теоретические и методико-практические занятия по дисциплине «Теория и методика физической культуре» в СГСПУ.2017г.52ст.типография.ООО «Прайм».

**8. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

**Обязательные контрольные нормативы для определения физической подготовленности**

| Параметры определения физической подготовленности студентов | Девушки | | | | | Юноши | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Оценка в баллах | | | | | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| бег 100 м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,6 | 14.0 | 14,3 | 14.6 |
| бег- 1000 м бег – 2000 м (мин) | 5,07 | 5,25 | 5,37 | 5,55 | 6,05 | 8.00 | 8,24 | 8,46 | 9,13 | 9,40 |
| прыжки в длину с места (см) | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| подтягивание на перекладине (раз) | | | | | | 13 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| поднимание и опускание | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| туловища (раз) | | | | | | | | | | |

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература**

1. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008.- 366 с. /Университетская библиотека ONLINE.

2. Сухоцкий И.В. Теория физического воспитания студентов. Учебник для ВУЗов.- М.:Ваш полиграфический партнер,2012.-128с. /Университетская библиотека ONLINE.

3. Сухоцкий И.В. Физическое воспитание студентов: учебное пособие. – М.:Финансовый Университет, 2014. – 104 с. /Университетская библиотека ONLINE.

4.Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. -144 с. /Университетская библиотека ONLINE.

**б) Дополнительная литература**

1. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. -М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. /Университетская библиотека ONLINE.

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 478 с. /Университетская библиотека ONLINE.

3. Дядикова, И.Г. Правила здорового питания / И. Г. Дядикова, Е. А. Рябкина, И. Н. Бычков, В. А. Дударева. – М. : Феникс, 2014/Университетская библиотека ONLINE.

4. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. М. : Академия, 2013/Университетская библиотека ONLINE.

5. Контрерас, Б. Анатомия силовых упражнений с использованием в качестве отягощения собственного веса. М.: Попурри, 2014/Университетская библиотека ONLINE.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-122/02-24еп от 04.03.2024 г.

Срок действия с 03.04.2024 по 02.04.2025 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-930/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-929/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-125/02-24еп от 28.02.2024 г.

Срок действия с 27.03.2024 по 26.03.2025 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**

**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-205/03-24еп от 01.03.2024 г.

Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2025г.

https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.